

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 2 ИМ. Л.РЯБИКИ»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2 ИМ. Л.РЯБИКИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Раздольненская
школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»
(протокол №3 от 29.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Раздольненская
школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»
Е.Т.Цисарь
15.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»
Раздольненского района Республики Крым
за 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым (МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»)
Руководитель	Цисарь Елена Тарасовна
Адрес организации	296200, Республика Крым, Раздольненский район, п.Раздольное, ул.Л.Рябики, д.16-а
Телефон, факс	(36553) 51-472
Адрес электронной почты	gimnaziya2-school@razdolnoe.rk.gov.ru
Учредитель	Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 08.02.2016г. №0075, серия 82ЛЮ1, №000077
Свидетельство о государственной	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Основным видом деятельности МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 - СИПР), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДа (вариант 6.2) и образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 13.01.2023. В рамках дорожной карты Школа

утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 08.12.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	173
Основная образовательная программа основного общего образования	230
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 447 обучающихся.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	13	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	25	14	11
Универсальный	Математика. История	10	8	0
Универсальный	Математика. Русский язык	0	29	20
Естественно-научный	Биология Химия	0	0	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 1 обучающийся (3в класс – инклюзивное образование);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 обучающийся (2а и 2б классы – инклюзивное образование);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2.) – 1 обучающийся (6в класс – инклюзивное образование);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) – 1 обучающийся (3в класс – обучение на дому);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) - 1 обучающийся (9а класс – инклюзивное образование);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 обучающихся (5а и 6в классы – инклюзивное образование);

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 5 обучающихся (3а, 5а, 6а, 9а классы – обучение на дому);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 - СИПР) – 1 обучающийся (5а класс – обучение на дому);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДа (вариант 6.2) – 1 обучающийся (7а класс – обучение на дому);

В МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» созданы условия в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы согласно Муниципального контракта от 10 ноября 2016 года по выполнению работ по капитальному ремонту по объекту «Капитальный ремонт для создания условий для инклюзивного образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым», а именно:

- устройство пандуса к существующему крыльцу школы с разборкой существующих конструкций;
- выравнивание при незначительных перепадах высот горизонтальных поверхностей на пути движения МГН;
- расширение дверных проемов с заменой дверных блоков;
- демонтаж части санитарных приборов;
- установка санитарных приборов (унитаз, умывальник);
- установка поручней в кабинке для МГН;
- установка средств визуально-тактильной информации в виде контрастных и рельефных полос, плиток, табличек, а также средств оповещения.

Согласно государственного контракта №10134 от 27 октября 2016 года в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» приобретено оборудование для сенсорной комнаты.

В школе создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске: сооружен пандус с поручнями с двух сторон, кнопка вызова помощи, расширены дверные проемы и заменена дверь, установлены тактильные указатели «Пиктограммы», противоскользящая полиуретано-резиновая плитка покрытие пандуса), оборудован специализированный санузел.

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики» обладает современной материально-технической базой.

Кабинет социально-психологической службы: педагога-психолога, социального педагога. Учитель-логопед, он же тьютор находится с ребенком. Оборудован диагностическим инструментарием, компьютерами, принтером.

Имеется медицинский кабинет: оснащён новым медицинским оборудованием: кушеткой, шкафами, кварцевая лампа.

Сенсорная комната: оборудована пультом свитчером, стол для рисования песком, зеркальный шар со световой пушкой, сухой бассейн, сухой душ, кресло раскладное, кривое зеркало, лабиринт доска балансировочная, волшебная нить с контролёром, пуфик-кресло с гранулами, гребень фиброоптический настенный.

Учебные кабинеты: во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, выдвижной экран, компьютер, интерактивная доска.

Материально-техническое оборудование: актовый зал: оборудован мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером.

Спортивный зал: полностью укомплектован снарядами и спортивным оборудованием.

Тренажёрный зал: оборудован новыми тренажёрами: беговая дорожка, велосипедами.

Учебные мастерские: (швейная и столярная) оснащены необходимым швейным и столярным оборудованием.

Библиотека: обеспечена учебными пособиями, оснащена двумя компьютерами и принтером.

Цель инклюзивного обучения - обеспечение равного доступа к образованию детей с ОВЗ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Задачи инклюзивного обучения:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- создание условий для освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемых образовательной организацией;
- координация взаимодействия специалистов разного профиля и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности;

- создание вариативных условий для реализации права на образование всех категорий детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей;
- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

В рамках реализации инклюзивного образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики» создана модель персонифицированной образовательной среды школы и организована система служб: психолого-педагогического сопровождения, социально-педагогическая и психолого-педагогический консилиум. Выделены специалисты, наделённые полномочиями: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, заместитель директора УВР, заместитель директора ВР. Работа осуществляется через тесное взаимодействие всех служб и специалистов на основе нормативно-правовой базы школы (программы, планы работы, графики, локальные акты, методические рекомендации).

Цель психолого-педагогического сопровождения: сделать доступным образование каждого ребенка с его уникальными возможностями и индивидуальными особенностями.

Задачи: предоставление непрерывной комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями; развитие социальной и коммуникативной компетентности для успешной социализации ребенка с ОВЗ; принятие ребенка с ОВЗ как равного всеми участниками образовательных отношений.

Педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог школы организуют систему диагностики по выявлению особых потребностей для детей с ОВЗ, составляется банк данных, организуется система индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся: подбор программ, соответствующих их уровню развития на основе решения ПМПК, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности, индивидуальных программ.

Для успешного включения детей с ОВЗ в школьную жизнь включена работа с родителями, в которую вошли родительские лектории, собрания. Большое значение уделяется поддержке семьи, которая осуществляется через службу психолого-педагогического сопровождения (СППС).

Большое значение для образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ имеет воспитательная система. Участие детей с ОВЗ в мероприятиях с учётом их возможностей и интересов: общешкольные праздники, неделя Инклюзивного образования, акция «Зажги синим», участие в конкурсе «Преград нет».

Для создания комфортных условий в образовании детей с ОВЗ необходима огромная работа по формированию толерантности всех участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ. Для этого в школе выстроена система мероприятий по формированию толерантности: социальных проектов, классных часов, общешкольных линеек, акций.

В рамках реализации инклюзивного образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики» создана модель персонифицированной образовательной среды школы и организована система служб: психолого-педагогического сопровождения, социально-педагогическая и психолого-педагогический консилиум. Выделены специалисты, наделённые полномочиями: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, заместитель директора УВР, заместитель директора ВР. Работа осуществляется через тесное взаимодействие всех служб и специалистов на основе нормативно-правовой базы школы (программы, планы работы, графики, локальные акты, методические рекомендации).

Цель психолого-педагогического сопровождения: сделать доступным образование каждого ребенка с его уникальными возможностями и индивидуальными особенностями.

Задачи: предоставление непрерывной комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями; развитие социальной и коммуникативной компетентности для успешной социализации ребенка с ОВЗ; принятие ребенка с ОВЗ как равного всеми участниками образовательных отношений.

Педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог школы организуют систему диагностики по выявлению особых потребностей для детей с ОВЗ, составляется банк данных, организуется система индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся: подбор программ, соответствующих их уровню развития на основе решения ПМПК, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности, индивидуальных программ.

Для успешного включения детей с ОВЗ в школьную жизнь включена работа с родителями, в которую вошли родительские лектории, собрания. Большое значение уделяется поддержке семьи, которая осуществляется через службу психолого-педагогического сопровождения (СППС).

Большое значение для образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ имеет воспитательная система. Участие детей с ОВЗ в мероприятиях с учётом их возможностей и интересов: общешкольные праздники, неделя Инклюзивного образования, акция «Зажги синим», участие в конкурсе «Преград нет».

Для создания комфортных условий в образовании детей с ОВЗ необходима огромная работа по формированию толерантности всех участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ. Для этого в школе выстроена система мероприятий по формированию толерантности: социальных проектов, классных часов, общешкольных линеек, акций.

Реализация модели инклюзивного образования позволяет обучающимся школы получить дополнительное образование художественно-эстетической, спортивной, экологической направленности. Внеурочная деятельность в школе обеспечивает индивидуальные потребности детей с ОВЗ. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по следующим направлениям (физкультурно-спортивный, эколого-биологический, художественный, социально-педагогический). Обучающиеся

посещают занятия «Ритмика», «Акварелька», «Юный эколог», «Азбука домашних животных». Каждый ученик имеет право заниматься в нескольких объединениях или менять их. В период каникул используется возможность организации отдыха детей и их оздоровления на базе школы (лагерь дневного пребывания детей «Алые паруса»)

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 4) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В начальной школе для обучающихся внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление деятельности	внеурочной	Курсы деятельности	внеурочной
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Самбо»	
Проектно-исследовательская деятельность		Курс «Крымоведение»	
Коммуникативная деятельность		«Орлята России»	
Коммуникативная деятельность		«Финансовая грамотность»	
Художественно-эстетическая творческая деятельность		«Театральное искусство»	
Художественно-эстетическая творческая деятельность		«Акварелька»	

В основной школе для обучающихся 5-7 классов внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление деятельности	внеурочной	Курсы деятельности	внеурочной
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре		«Разговоры о важном»	
Внеурочное занятие по профориентационной работе		«Россия – мои горизонты»	
Внеурочное занятие по профориентационной работе		Профориентация	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП		«Старты надежд»	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП		Курс «Крымоведение»	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП		«Основы военной подготовки»	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		Функциональная грамотность	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		Основы финансовой грамотности	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей		«Театральное искусство»	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности		«Математический калейдоскоп»	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности		«Математические забавы»	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности		«Друзья французского языка»	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей		«Самбо»	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий		«Я – волонтер»	

В основной школе для обучающихся 8-9 классов внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном»
Внеурочное занятие по профориентационной работе	«Россия – мои горизонты»
Внеурочное занятие по профориентационной работе	Профориентация
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Старты надежд»
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курс «Крымоведение»
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Основы военной подготовки»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Эрудит»
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Великий синтаксис»
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Самбо»
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Я – волонтер»

В средней школе для обучающихся 10-х классов внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Организация деятельности	Курс «Растим патриотов»

ученических сообществ	
Курсы по выбору учеников	
	«Разговоры о важном»
	«Россия – мои горизонты»
	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»
	«Решение задач повышенной сложности (математика)»

В средней школе для обучающихся 11 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление деятельности	внеурочной деятельности	Наименование программы
Организация ученических сообществ	деятельности	Курс «Растим патриотов»
Курсы по выбору учеников		
		«Разговоры о важном»
		«Россия – мои горизонты»
		«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
		«Готовимся к итоговому сочинению»

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

В развитие идей, заложенных в государственной программе, по поручению Президента России разработан и реализуется с 2021 года федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Задачи проекта: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25 % граждан в систему патриотического воспитания. В связи с этим в нашей школе с

декабря 2022 года введена ставка Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Информирование о мероприятиях, акциях, проектах разного уровня ведется в сотрудничестве с директором Цисарь Е.Т. (общее руководство штабом воспитательной работы- ШВР), заместителем директора Надкирничной С.Н. (планирование и организация ВР школы, организация деятельности медиации, взаимодействие со службами системы профилактики), советником директора по воспитанию Шлейниковой Ю.Ю. (координация работы штаба, участие в работе школьного самоуправления, выявление деструктивного воздействия на учащихся), учителем физической культуры, библиотекарем, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности, участие обсуждается на совещаниях штаба, а затем информация доносится до педагогического коллектива. На Совете старшеклассников, Совете школы для обучающихся информирование и обсуждение идет с показом видеороликов и презентаций, а так же систематически отражается в ВК сообщества школы, информационных стендах.

С января 2023 года по декабрь 2023 года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских Днях единых действий (ДЕД): ко Дню учителя, "Белый цветок", Дню школьных библиотек, День отца, День народного единства, День Матери, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День Государственного герба Российской Федерации, День добровольца (волонтера), День неизвестного солдата, День героев Отечества, День начала Нюрнбергского процесса, День защиты животных и т.д.

Так же обучающиеся школы приняли участие:

- во всероссийском спортивном фестивале "Семейная команда"
- ЭКО ГТО
- В гостях у Ученого
- Посвящение в Орлята России
- Открытие местного отделения
- Региональный кейс-чемпионат по оказанию первой помощи в рамках регионального комплекса мероприятий по развитию волонтерства и добровольчества.
- Мы - граждане России
- Марафон историй и традиций
- Конференция местного отделения "Движения Первых"
- Всероссийский проект «Вызов Первых»

Посты опубликованы на странице ВК школы: <https://vk.com/razdgimn2>

Советником директора по воспитанию проводится организация и проведение школьных мероприятий, ведется индивидуальная работа с обучающимися по регистрации и подаче заявок на сайте Движения Первых, индивидуальное информирование родителей и классных руководителей, обучающихся по участию в проектах и акциях, а так же информирование родительской общественности, через чаты, классные группы в Контакте

Воспитательная работа в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики» в 2023 учебном году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Дополнительное образование;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Школьный урок;
- Работа с родителями;
- Профилактика и безопасность;
- Организация предметно-эстетической среды.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

С 1 января 2023г. по 25.мая 2023 года в школе проведены мероприятия согласно плану ВР.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Формы воспитательной работы по направлениям:

Духовно-нравственное направление: формирует у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Международный День учителя: конкурс рисунков «Спасибо, учитель. «Мой добрый учитель...». Онлайн-поздравление ветеранов педагогического труда.

- День отца в России. Выставка рисунков «Мой папа-лучше всех!»

- Международный день пожилых людей. Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой». Проведение классных часов.

- Выставка в фойе школы «Жизнь и творчество В.В.Шишкова». к 150 летию со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-194)

- День защиты животных. Фотовыставка «Мой любимый друг»

- Международный день распространения грамотности. Проведение бесед, тематических классных часов.

- 100-летие со дня рождения Р.Г. Гамзатова. Оформление библиотечной выставки, проведение классных часов.

- Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н.Островского

- **Международный день родного языка** Проведение тематических классных часов «Родной язык дорог каждому из нас»,

- **200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (01.03)**

В 1-8 классах классными руководителями проведены классные часы, на которых учителя рассказали ребятам о жизни К.Д.Ушинского, познакомив их с его рассказами и сказками.

- Классные руководители 9-11 классов провели на классных часах интеллектуальную игру «К.Ушинский — флагман педагогики».

Гражданско-патриотическое направление: формирует у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. По данному направлению было проведено ряд мероприятий:

- Торжественный подъем и спуск Флагов РФ и РК. Исполнение Гимна РФ и Гимна РК

- День знаний. Торжественная линейка для 1,11 классов. Первый урок – «Урок мира»
- В День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков, проведение классных часов, бесед, участие в районной библиотеке на открытом мероприятии «Партизанская война в Крыму»
- «День народного единства». Проведение Единых уроков. Общешкольное мероприятие в актовом зале школы «Единение народов». Выставка рисунков «В единстве-сила!».
- Месячник правового воспитания. Проведение классных часов, бесед, встреч с работниками юстиции (октябрь)
- День окончания Второй мировой войны (03.09). Проведение классных часов.
- Проведение Единых классных часов День солидарности в борьбе с терроризмом
- Открытое мероприятие в ДК «Трагедия Беслана», для учащихся 8-х классов
- Международный день памяти жертв фашизма. Единый классный час.
- Разговоры о важном «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)» Выставка в фойе школы. «Подвиг Зои». Онлайн запись «Стихотворение о Зое Космодемьянской» (ВК), учащиеся 7-Б класса.
- Церемония открытия Почетного караула Вахты памяти поколений Пост№1 у Обелиска Славы п. Раздольное
- Торжественная линейка, посвященная Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым: Проведение Единых уроков патриотизма. Библиотечная выставка «Государственная символика Республики Крым». Онлайн поздравление учащихся школы в ВК
- День народного единства. Проведение Единых уроков, классных часов. Открытое мероприятие «В единстве сила»
- Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма. Классные часы «Мы помним Холокост»

- 18 ноября – День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной». Просмотр видеороликов, минутки безопасности.
 - Урок мужества. 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957) (19 ноября)
 - Урок мужества. День начала Нюрнбергского процесса для 10-11 классов
 - **30 лет** со дня утверждения **Государственного Герба РФ** (1993). Поведение внеклассных мероприятий, выставка рисунков.
 - Открытое мероприятие «Герои России моей». Приуроченное Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества. Проведение Единых уроков. Час мужества «России верные сыны», приуроченный к Дню Героев Отечества.
 - Торжественное посвящение учащихся 1-4 классов в Орлята России
 - День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма. Проведение тематических классных часов
 - День Конституции Российской Федерации. Выставка печатных изданий «Конституция РФ-основной закон РФ» Выставка детских рисунков «Я и Конституция», проведение тематических бесед, классных часов.
 - День Государственных символов Российской Федерации. Проведение Единых тематических уроков. Открытое мероприятие «Государственные символы моей Родины»
 - 80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Проведение уроков мужества «Подвиг Сталинграда».
- Открытое мероприятие в районной библиотеке: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:

1. Выставка художественной литературы «Жизнь и подвиг афганцев»

2. Классные часы «Примеры мужества российских солдат»

3. Уроки мужества «День памяти о россиянах, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества» Встреча учащихся школы с ветеранами Афганистана и других локальных войн, воинами-интернационалистами Острианским В.Г., Бабченко И.П., Емельяновым А.В.

4. Концерт памяти «День памяти о россиянах, исполнявшим служебный долг за пределами – в День Защитника Отечества

5. Конкурс рисунков: «Слава тебе, победитель-солдат!»

6. Праздничный концерт «Гордись, Отчизна, славными сынами!»,

- День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (18.03), 10-летие

- Тематические уроки «День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией»,

- Выставка рисунков «Крымская весна»

- Викторина «История и факты о Крыме»

- Оформление выставки печатных изданий, фотодокументов и исторической литературы

- Праздничный концерт «Я горжусь тобой, мой Крым»

- Проведение спортивных мероприятий «Россия и Крым-одна семья!»

Правовое направление

- День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Правовой урок «Мои права и обязанности» Профилактическая акция «Курению – НЕТ!»

- Проводились беседы по пожарной безопасности (Дознаватель отдела надзорной деятельности по Раздольненскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым, старшим лейтенантом внутренней службы Чолахай М.Р.)

Трудовое направление

- День Святителя Николая Чудотворца.

1. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Праздник Святителя Николая Чудотворца», Единый урок «День святителя Николая Чудотворца»

- Мастер класс по изготовлению зимнего сапожка и зимних рукавиц, просмотр тематических презентаций, видеовикторин.

- учащиеся школы активно приняли участие в конкурсе «Кормушка»

Спортивно-оздоровительное направление: формирует у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. По этому направлению в школе проводились:

- Всемирный день здоровья «Наша планета, наше здоровье» Спортивное соревнование между учащимися 5-х классов

- В рамках празднования юбилейной даты 100-летие образования органов государственного управления в сфере физической культуры и спорта, в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики» прошли мероприятия: классные часы, беседы с презентацией на тему "История спорта России", спортивные эстафеты, утренние зарядки, забеги, викторины, состязания по баскетболу, волейболу, выставка рисунков "О, спорт! Ты - мир!", флешмобы.

- Акция «Красная лента» приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом

- Международный день инвалидов. Проведение тематических бесед, Единых уроков

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников военно-спортивной игры «Победа - **2 место**

- Профилактические беседы в классах по ПДД «Дорожный этикет», проведение викторин, оформление уголков ПДД

- Конкурс рисунков «Безопасная дорога».

- Встречи с сотрудниками ГИБДД

- Дни здоровья и спорта

- Месячник «Нет – вредным привычкам!»:

Единые классные часы, выпуск общешкольной газеты «Правила здорового образа жизни». Всемирный день борьбы со СПИДом Беседа «Умейте сказать нет!», «Дороги, которые мы выбираем» (ВИЧ, СПИД, алкоголь, курение) Выставка плакатов, рисунков «Здоровый образ жизни- это жизнь», ГТО для школьников. Учителя физического воспитания Канивец В.Н., Лукьянов С.В., Канивец В.В. (руководитель районного метод. объединения) ежегодно участвуют в различных спортивных муниципальных мероприятиях и достигают успехов. Среди побед: муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «**Президентские состязания**» 2023-2024 учебного года среди школьных команд Раздольненского района наша команда заняла 1 место. В муниципальном этапе Всероссийской **военно-спортивной. игры «Победа»** в 2023 году – школа заняла 2 место. Всероссийские соревнования по **волейболу «Серебряный мяч»** среди юношей и девушек 14-15 лет, (2008-2009 г.р.), команда юношей заняла 1 место, девушки – 3 место. В 2023 году состоялся муниципальный этап Всероссийского Чемпионата "**Локобаскет**" среди юношей и девушек не старше 2008г. в сезоне 2023-2024 команда юношей и девушек МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.рябики» стала бронзовым призёром соревнований. Команда школы стала победителем и заняла достойное 1 место в муниципальном этапе Всероссийских игр школьных спортивных клубов (ШСК) среди команд юношей и девушек общеобразовательных учреждений Раздольненского района в 2022-2023 учебном году. 9 октября 2023 года состоялся муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу среди детских общеобразовательных учреждений Раздольненского района на «Кубок Главы Республики Крым» в 2023 году. Команда школы заняла 1 место (среди юношей). В муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд

общеобразовательных организаций Раздольненского района команда школы заняла 2 место.

Участие в муниципальных творческих конкурсах:

На протяжении отчетного периода, школа участвовала в муниципальных творческих конкурсах:

- участие в муниципальном этапе всероссийских конкурсах: Космические фантазии, Дорога глазами детей, Охрана труда, глазами детей, Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос», «Мой дом-заповедный Крым», Сохраним можжевельники Крыма, Вместе ярче.

- участия обучающихся школы в муниципальном этапе фестиваля-конкурса «Крымский вальс - 2023» (2 место)

- участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Раздольненском районе в 2023 году (45 работ учащихся) Итоги: Белогурова Виолетта, Параход Кристина – 3 место, Нечаева Златослава, Фаринич Артур, Страздас Юлия – 1 место, Мусихин Артем – 2 место, Новиков Михаил, Дивнич Даниил – 3 место, Атаманцева Александра – 2 место, Епифанцева Софья – 1 место, Бариева Севиля, Фаринич Лимана- 1 место, Нечипорук Егор – 3 место, Джеляева Севие – 1 место, Челебджанова Диана – 3 место, Абляев Алим – 1 место и т.д.

- участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 учебного года (14 учащихся)

- участие в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Раздольненского района в 2023г.

-участие в муниципальном этапе соревнований по футболу юноши 2008-2009 год

- участие во II (муниципальном) этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 году. Шлейникова Анна, обучающаяся 5-В класса заняла 3 место (рук.

Мурадова У.С.), Олексюк Сергей (8-А класс) – 2 место (рук. Калашникова С.В.)
- участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418», (5 апреля 2023 года)

- участие в муниципальном этапе Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем». Итоги: номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»: Фаринич А., Фаринич Л. – 1 место, Пулик А. – 2 место, Митрофанова Полина – 3 место, Епифанцева Софья 6-Б – 1 место, Сурмач Юлия – 2 место, Пароход Кристина – 3 место, Татарина София – 2 место, Оголь Амина – 3 место, Юдина Софья – 2 место, Мусихина Алина – 2 место, ансамбль «Гармония» - 3 место.

- участие в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Щербакова Мария – 3 место, Шамрай Амина – 3 место,

- участие в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Итоги: Челебджанова Диана, Нечаева Златослава – 2 место, Шамрай Амина – 2 место, Косарева Арина – 3 место, Бариева Севиля – 1 место, Фаринич Л. -1 место, Акимова С. – 2 место, Фаринич А. – 1 место.

- Муниципальный этап **творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»**, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в Республике Крым в 2023 году. Муниципальный этап. Приняли участие : Епифанцева Софья, Бондарь Метвей, Сиволап Анатолий, Солодовник Кристина, Грекало Ангелина, ребята награждены Дипломом 3 степени.

- Участие в муниципальном творческом конкурсе рисунков и плакатов: «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»

Модуль «Самоуправление»

- Выборы президента совета старшеклассников ученического самоуправления «Виктория» (11.10.) Инаугурация президента совета старшеклассников ученического самоуправления «Виктория» (15.10). Большинство голосов президентом УС была избрана учащаяся 10-Б класса Марценюк Анна.

В течение года ребята с УС проводят:

- День волонтера (добровольца). «Разговоры о важном» на тему «Мы вместе», к празднованию Дня волонтера, Videопоздравление от совета старшеклассников УС «Виктория»

- школьное самоуправление участвовали в муниципальных конкурсах, проводили с детьми младших классов уроки БДД, организовывали минутки безопасности, активно участвовали в школьных мероприятиях, проводили контроль за дежурством по школе.

2. Месячник по сохранности учебной книги «Живи книга» Рейды по проверке состояния школьных учебников.

3. День самоуправления. «Для вас, учителя!», поздравительные мероприятия.

4. Заседание УС по разным вопросам

5. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и «Твой портфель»

6. Акции «Дни доброго сердца»

7. Заседание министерств

8. День самоуправления в 1-11 классах.

9. Акция «Георгиевская ленточка»

10. Обсуждение на заседании Школьного Совета старшеклассников о поведении учащихся во время перемен.

11. Проверка дневников, учащихся школы (совместно с библиотекарем школы).

12. Организация и контроль дежурства по школе

13. Операция по профилактике опозданий и пропусков,

14. Рейды по внешнему виду школьника.

Модуль «Детские общественные объединения»

В общеобразовательном учреждении осуществляют деятельность детские общественные объединения: «Движение первых» - 40чел., «Орлята России»,

среди учащихся 1-4 классов (173 чел.); волонтерская деятельность «Я-волонтер» - 18 чел., Совет старшеклассников- 11 чел., Юные инспектора дорожного движения «ЮИД» - 8чел., Дружина юных спасателей (ДЮС) – 8 чел. В детских организациях школы ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Ребята участвуют в муниципальных творческих конкурсах «Безопасное колесо», ведут разъяснительную работу в различных Всероссийских творческих конкурсах. Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового жизненного стиля, профилактику вредных привычек, поиск новых форм и эффективных методик, призванных обеспечить занятость детей и молодежи, творческое участие в жизни общества и социальную активность в решении различных проблем. Кроме этого они занимаются решением экологических проблем, краеведением, проводят большую патриотическую работу. Волонтерская работа осуществляется в виде шефской помощи пожилым, уходе за памятником павшим в Великой Отечественной войне. Сами ребята являются инициаторами различных флешмобов, школьных акций, мероприятий

различной профилактической направленности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Эстетическое воспитание: по этому направлению в течение года проводились:

- День рождения (19 ноября 1711г.) основателя Московского государственного университета Михаила Ломоносова. «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову Единые классные часы, беседы.

-Международный день школьных библиотек. Выставка в фойе школы «Мои любимые книги»

- Оформление книжной выставки, посвященной событиям Крымской войны 1853-1856 годов

- Библиотечный час «205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)»

- Международный день, посвященный толерантности. Классные часы «Урок толерантности». Тренинг «Возьмемся за руки, друзья»

- Библиотечный час «115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя» (1908-1976). Мероприятие для учащихся 1-4 классов «Носов Н.Н. Жизнь и творчество»

- День матери в России выставка рисунков, фотографий «Мама, папа, я – отличная семья», акции по поздравлению мам с Днем матери.

- Мастер-класс по изготовлению новогодних снежинок, плакатов «Мастерская Деда Мороза». Украшение классов, фойе школы.

- Выставка рисунков, посвященная Международному женскому дню

2. Тематические классные часы: «8 марта-день радости и красоты», «Великие женщины России».

3. Выставка поделок «Любимой маме».

4. - 200-летие со дня рождения А.Н. Островского: Книжная выставка:

«А.Н.Островский-известный русский писатель и талантливый драматург»

Экологическое воспитание

Изучение учащимися природы и истории родного края, правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

По этому направлению в течении года были проведены мероприятия:

1. Всероссийский урок « Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережение #ВместеЯрче:

2. Всемирный день защиты животных. Проведение единых уроков. Выставка рисунков «Мои любимые животные»

3. Участие в Республиканском конкурсе «Птица года»

4. Конкурс рисунков на тему «Осторожно-Газ»

5. Проведены: уроки - лекции по тематике Всемирного дня прав потребителей.

6. Озеленение кабинетов с 1-11 классы

7. Конкурс рисунков «Экология и мы» Для учащихся 1-4 классов

8. Операция «Кормушка для птиц»

9. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

10. Проведены: уроки - лекции по тематике Всемирного дня прав потребителей, а также диктант на тему «Пластиковый мусор-глобальная проблема современности», среди учащихся 7-11 классов.

11. Озеленение кабинетов

12. Конкурс рисунков «Мы за чистый воздух!». Для учащихся 1-6 классов

8. Операция «Кормушка»

9. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

Модуль: «Ценности научного познания»

- Веб-путешествие по образовательным порталам. «Юбилей знаменитых педагогов России».

- Подготовка учащихся к ЕГЭ, ВПР

- Единый урок «День российской науки»

- Проектная деятельность: участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района; разработка проектов.

- олимпиады по учебным предметам

Модуль: «Профориентация»

- встречи с людьми различных профессий;
- экскурсии на предприятия поселка Раздольное;
- день открытых дверей;
- анкетирование учащихся;
- круглый стол «Выбор — профессии-это серьезно»;
- тренинг «Я и мое место в жизни»
- Участие в муниципальном этапе Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2023 учебном году. Пулык Александр, Чемерева Максим- 2 место. (2-Б класс Рогожа О.Г.), Фаринич Лимана -5-Б, Фаринич Артур (9 класс) -2 место

Модуль: «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями проводят:

- классные часы, уроки мужества;
- участие класса в общественной деятельности школы (конкурсы, мероприятия, походы, спортивные соревнования)
- родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки

соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: -Составление и корректировка социального паспорта класса; -Составление и выполнение плана воспитательной работы класса; -Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся; -Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - Организация и проведение классного часа; - Оказание помощи в организации питания учащихся; - Составление характеристики учащегося; -Индивидуальные беседы с учащимися; - Адаптация вновь прибывших учащихся в классе; - Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - Привлечение учителей к участию во внутри классных делах; - Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса; -Участие в педагогических советах, совещаниях -Организация и проведение родительских собраний. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями. В течении учебного 2023 учебного года проводились мероприятия: -«Месячник безопасного поведения на дорогах»-«Неделя правового воспитания»; -«Неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды»; -«Декада «Мы- против СПИДа»-и т.д. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Особо хочется отметить работу классных руководителей

начальных классов – Юдина Н.М., Мисняева А.Н., Якушевская В.П., Рогожа О.Г., Соколова А.А., Ильюшенко Е.Д., Савенко Л.Д., их учащиеся участвуют в творческих муниципальных конкурсах и занимают призовые места, активно участвуют в различных общешкольных мероприятиях.

Модуль: «Школьный урок»

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. На протяжении учебного 2023 года учителя школы проводили тематические уроки: Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы», урок исследование «Космос – это мы», Уроки Мужества ко Дню Защитника Отечества, День Победы, Освобождение Крыма от немецко-фашистских захватчиков, уроки к знаменательным событиям и памятным датам и т.д., Единые уроки различной тематике. Всегда на высоком уровне проходят уроки в 3-А классе (Юдина Н.М.), в 4-А классе (Якушевская В.П.), Кузнецова И.В.

(учитель математики), Иванько Н.В. (учитель географии), Минаджиева Э.М. (учитель русского языка и литературы), Алиев Н.Д., (учитель информатики) и т.д.

Модуль: «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: -реализация внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий, событий.; -осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; -размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК. Учащиеся школы записывают поздравительные ролики, освещают работу школы во всех сферах деятельности. К праздничным и знаменательным событиям выпускают стенгазеты.

Модуль «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. В 2023 учебном году проведены общешкольные родительские собрания. («Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», «Безопасность детей летом»), были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. На собрание приглашались сотрудники правоохранительных организаций, ПДН, сотрудники ГИБДД юристы Раздольненского Отдела образования. Проводились беседы на тему: «Безопасность детей- наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, о формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Основная

цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. . Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к ЕГЭ, контрольным зачетам и т.д.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились беседы родителей и детей с социальным педагогом, психологом и администрацией школы.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Модуль: «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»

В настоящее время все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и

свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное профессиональное самоопределение детей и подростков. Дополнительное образование в школе решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

За отчетный период реализовывались программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественное (в области искусство)
- Социально-гуманитарное
- Туристско-краеведческое
- Техническое

Наименование кружка, секции, студии	Направление
Секция «Баскетбол» (юноши, девушки)	Спортивно-оздоровительное
Секция «Волейбол» (девушки)	Спортивно-оздоровительное
Секция «Самбо»	Спортивно-оздоровительное
Вокально-хоровой кружок «Улыбка»	Художественное (в области искусство)
Вокально-хоровой кружок «Гармония»	Художественное (в области искусство)
Вокальный ансамбль «Бельканто»	Художественное (в области искусство)
Кружок «Юный мастер»	Техническое
Кружок «Музей», «Музейное дело»	Туристско-краеведческое
Кружок «Юнармеец»	Социально-гуманитарное
Кружок «Я- волонтер»	Социально-гуманитарное

Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках, конкурсах, спортивных состязаниях. В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования. Участники кружка «Бельканто» и «Гармония», принимали участие в муниципальных и Республиканских творческих конкурсах. В конкурсе «Крым в сердце моем» заняли 2 место среди вокальных коллективов, руководитель Блезарова М.А., сумела привлечь ребят к занятиям по вокалу: Ануфриева Елизавета, Хуторенко Алиса, Осташ Ольга, Безгина Екатерина, Шевцов Дмитрий, выступают на всех муниципальных и школьных мероприятиях как профессионалы вокального искусства. Руководитель Оксак Н.В., занимают призовые места в муниципальных творческих конкурсах по номинациям изобразительное искусство. Среди таких ребят хочется отметить самых активных: Елифанцева Софья (6-Б класс), Бардина Екатерина (4-Б класс) Коваль Ангелина (4 –А класс), Белоусова Доминика (2-А класс) и другие.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения и определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществлялась в 2023 году во второй половине дня. Для ее организации использовались все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Задачи дополнительного образования в 2023 году:

- формирование системы дополнительного образования в школе, способной дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющей создать условия для полной занятости обучающихся;

- охват максимального количества обучающихся дополнительным образованием;

- формирование условий для успешности обучающихся;

- организация социально-значимого досуга;

- разработка и реализация дополнительных образовательных, культурно-досуговых программ и программ внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющих запросам обучающихся;

- формирование интеллектуального, творческого, физического развития у детей и подростков;

- предупреждение асоциального поведения обучающихся;

- обеспечение внеурочной занятости подростков «группы риска».

В МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» (далее – образовательное учреждение) реализовались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (в области физической культуры и спорта)
2. Социально-педагогическое
3. Художественное (в области искусства)
4. Техническое
5. Туристско-краеведческое

В 2022/2023 учебном году на базе общеобразовательного учреждения функционировали следующие объединения (кружки, секции):

Направление	Название объединения
Художественное	Вокально-хоровой кружок «Улыбка»
	Вокально-хоровой кружок «Гармония»
	Вокальный ансамбль «Бельканто»
Физкультурно-спортивное	Баскетбол (юноши)
	Баскетбол (девушки)
	Баскетбол (старшая группа)
	Волейбол
	Самбо
Социально- педагогическое	Кружок «Я - волонтер»
Техническое	Кружок «Юный мастер»
Туристско-краеведческое	Кружок «Музей»

В 2023/2024 учебном году на базе общеобразовательного учреждения функционируют следующие объединения (кружки, секции):

Направление	Наименование кружка, секции, студии
Туристско-краеведческое	Кружок «Музейное дело»
Социально-гуманитарное	Кружок «Я – волонтер» Кружок «Юнармеец»
Художественное (в области искусства)	Вокально-хоровой кружок «Улыбка» Вокально-хоровой кружок «Гармония» Вокальный ансамбль «Бельканто»
Техническое	Кружок «Юный мастер»
Физкультурно-спортивное (в области физической культуры и спорта)	Баскетбол (юноши) Волейбол (девушки)
Физкультурно-спортивное (в области физической культуры и спорта)	Самбо

Выбор программ кружковой работы осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который ежегодно проводится в общеобразовательном учреждении. По итогам опроса, на основании заявлений родителей (законных представителей), по программам кружковой деятельности в 2023 обучались (%):

Направление	% обучения по программам
Художественное	29
Физкультурно-спортивное	67
Социально-гуманитарное	8
Техническое	20
Туристско-краеведческое	7

С 1 сентября 2022 г. в общеобразовательном учреждении в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

Проект «Успех каждого ребёнка» направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

Благодаря национальному проекту «Образование» для физкультурно-спортивного направления закуплено новое оборудование, а именно:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Свисток	3
2	Секундомер	2
3	Фишки (конусы)	15
4	Корзины для мячей	1
5	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	5
6	Скамейка гимнастическая	2
7	Гантели массивные 1 кг	20
8	Скакалка	1
9	Утяжелитель для ног	6
10	Утяжелитель для рук	6
11	Сетка для переноски мячей	2
12	Манишка (2 цвета по 14 штук)	28
13	Мяч баскетбольный	20

С 1 сентября 2023 г. в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей по самбо.

Благодаря национальному проекту «Образование» для физкультурно-спортивного направления закуплено новое оборудование, а именно:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Татами	1 комплект
2	Скамья гимнастическая	4
3	Мат гимнастический	10
4	Комплект гирь спортивных	2

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» создан методический совет и семь предметных методических объединений:

- филологического цикла предметов;
- социально-гуманитарного цикла предметов;
- учителей иностранного языка;
- естественно-научного цикла предметов;
- учителей математики и информатики;
- спортивно-прикладного цикла предметов;
- объединение педагогов начального образования.

Методический совет является консультативным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики». В своей деятельности методический совет руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства России, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».

Деятельность школьного методического совета, школьных методических объединений, творческих групп МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» на реализацию научно-методической проблемы района «Создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов» и школы «Развитие инновационной школы через личностно-ориентированное образование на основе информационно-коммуникативных технологий и ресурсов в условиях введения ФГОС» и решение следующих задач:

- Создание условий для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогически работников.

- Развитие педагогического творчества и создание условий для инновационной деятельности на основе совершенствования методической работы МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».
- Оказание методической помощи педагогам в реализации образовательного процесса по новым ФГОС.
- Обеспечение педагогических работников МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».

Приоритетными направлениями деятельности школьного методического совета являются:

- Качественное научно-методическое обеспечение системы общего среднего образования;
- Организация научно-методической работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации и профессиональной компетентности;
- Объективное оценивание качества результата участников образовательных отношений;
- Координация деятельности школьных методических объединений учителей-предметников;
- Дальнейшее развитие профильности образования обучающихся старшей школы;
- Методическое сопровождение внедрения инновационных технологий;
- Обобщение и распространение перспективного передового педагогического опыта;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- Оказание методической поддержки педагогическими работниками по совершенствованию их деятельности;
- Оказание методической помощи молодым педагогам, резерву руководящих педагогических кадров;
- Работа с одаренными и способными детьми.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	466	455	475	447
	— начальная школа	203	196	188	173

	— основная школа	205	211	237	231
	— средняя школа	58	48	50	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	7	3	
	— начальная школа	—	1	2	—
	— основная школа	2	4	-	
	— средняя школа	1	1	1	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	1	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	2	—
	— средней школе	6	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	55	55	100	25	46	16	29	0	0	0	0	0	0

3	44	44	100	18	41	12	27	0	0	0	0	0	0
4	45	44	98	16	36	7	16	0	0	0	0	1	2
Итого	144	143	99	59	41	35	24	0	0	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	65	65	100	27	42	7	11	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	11	24	6	13	0	0	0	0	0	0
7	38	35	92	8	21	3	8	0	0	0	0	3	8
8	42	41	100	13	31	2	5	0	0	0	0	1	2
9	46	46	100	15	33	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	237	233	98	74	31	21	18	0	0	0	0	4	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11 % (в 2022 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	28	24	100	11	39	6	21	0	0	0	0	4	14	0	0
11	22	22	100	11	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	46	92	22	44	9	18	0	0	0	0	4	8	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8% (в 2022 было 10%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Анализ результатов ГИА-9

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03. 2023 года №531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 20.04.2023г №125 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Раздольненского района».

Из 46 обучающихся 9-х классов 44 участвовали в ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся по коллегиальному заключению ЦПМПК участвовал в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ и сдавал два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один обучающийся Бурцев Алексей Анатольевич обучался по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам", обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении. Свидетельство об обучении не является документом об уровне образования, поскольку обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не усваивают в процессе получения образования уровни общего образования, установленные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, и не проходят государственной итоговой аттестации.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
37/100%	0	39/100%	0	45/100%	0

44 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору, а именно:

- *обществознание выбрали 41 обучающийся (9 «А» – 27 человек, 9 «Б» – 14 человек);*
- *историю – 2 обучающиеся (9 «А» – 2 человека);*
- *иностраннный язык (английский) – 2 обучающиеся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);*
- *биологию – 13 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 4 человека);*
- *информатику – 25 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 13 человек);*
- *литературу – 3 обучающиеся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 1 человек);*

- химию -1 обучающийся (9 «Б» -1 человек);
- физику – 1 обучающийся (9 «А» - 1 человек).

В основной период успешно прошли ГИА по всем предметам – 42 учащихся, 3 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по экзаменам (математика – 1 человек, история -1 человек, литература – 1 человек). При повторной пересдаче предметов в основной период ГИА все учащиеся справились и успешно сдали экзамены. Поэтому по итогам государственной итоговой аттестации всем обучающимся 9-х классов были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	3	2	5	2	4

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-9 по предметам

Предмет	Количество участников ГИА	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество	Кол-во «3»	Успешность	Кол-во «2»	Средний балл
Русский язык	45	9	15	53%	21	100%	0	3,7
Математика	45	8	30	84%	7	100%	0	4,0
Биология	13	3	6	69%	4	100%	0	3,9
Обществознание	41	4	14	44%	23	100%	0	3,5

Литература	3	1	1	67%	1	100%	0	4,0
Информатика	25	2	16	72%	7	100%	0	3,8
История	2	0	0	0%	2	100%	0	3,0
Иностранный язык (английский)	2	1	0	50%	1	100%	0	4,0
Химия	1	1	0	100%	0	100%	0	5,0
Физика	1	0	1	100%	0	100%	0	4,0

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали *ниже* (в 2021 году – 49%, в 2022 году – 72%, в 2023 году – 53%), по математике *повысились* (в 2021 году – 56%, в 2022 году – 59%, в 2023 году – 84%).

Сравнительная таблица результатов государственной

итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	56	3,6	100	49	3,5
2021/2022	100	59	3,6	100	72	4,2
2022/2023	100	84	4,0	100	53	3,7

Из представленной таблицы видно, что *успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, однако качество понизилось на 19 процентов по русскому языку, но на 25 процентов повысилось по математике.*

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме обществознания (учитель Минин Г.Г.) и информатики (учитель Алиев Н.Д.)

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,7	3,8	7	28	10
Математика	4,0	3,8	15	26	4
Обществознание	3,5	3,9	1	25	15
История	3,0	4,0	–	1	1
Иностранный язык	4,0	5,0	–	1	1
Биология	3,9	3,5	5	8	–
Информатика	3,8	4,5	1	8	16
Литература	4,0	4,3	–	2	1
Физика	4,0	4,0	–	1	-
Химия	5,0	5,0	–	1	–

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5

Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

Анализ результатов ГИА-11

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03. 2023 года №531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 20.04.2023г №125 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Раздольненского района».

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 22 обучающихся 11-х классов. Экзамены проходили в форме ЕГЭ. Все обучающиеся успешно прошли ЕГЭ по русскому языку и математике, и получили аттестат. Также обучающиеся сдавали экзамены по выбору в форме ЕГЭ: химия – 1 человек, биология – 2 человека, история – 12 человек, обществознание – 17 человек, литература – 3 человека, информатика и ИКТ – 3 человека. Из 3 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» получили по предмету «Русский язык» и «Математика» 70 и более баллов, а также набрали не ниже минимального количество баллов по предметам по выбору, один обучающийся. Поэтому по итогам государственной итоговой аттестации 22 выпускникам 11-х классов были выданы аттестаты о среднем общем образовании (из которых 1 аттестат с отличием).

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
5	19%	3	13%	1	5%

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	1	4	0	0

Следующая таблица показывает качественный анализ единого государственного экзамена в 11-х классах за 2022 – 2023 учебный год

Название предмета	Дата проведения ЕГЭ	Кол-во учащихся	Кол-во Сдавших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленном Рособрнадзором	Кол-во баллов, полученных уча-ся на экзамене				Успеваемость	Кач-во
					< 40	40 – 60 (3)	61 – 80 (4)	81 – 100 (5)		
Информатика	19.06.2023	22	3	40	0	2	1	0	100%	33%
					< 40	40 – 60 (3)	61 – 80 (4)	81 – 100 (5)		
Биология	13.06.2023	22	2	36	1	0	1	0	50%	50%
					< 36	36 – 60	61 - 80	81 – 100		
Русский язык	29.05.2023	22	22	24	0	14	8	0	100%	36%
					< 24	25 - 60	61 - 80	81 – 100		
Литература	26.05.2023	22	3	32	0	3	0	0	100%	0%
					< 32	32 - 60	61 - 80	81 - 100		
Математика профильная	01.06.2023	22	3	27	0	1	2	0	100%	67%
					< 27	27- 60	61 - 80	81 - 100		
					0	4	2	0		
Обществознание	08.06.2023	22	17	42	0	2	0	0	47%	12%
					< 42	42 - 60	61 - 80	81 - 100		
					9	6	2	0		
Химия	26.05.2023	22	1	36	0	0	1	0	100%	100%
					< 36	36 - 60	61 - 80	81 - 100		
История	05.06.2023	22	12	32	2	9	1	0	83%	8%
					< 32	32 - 60	61 - 80	81 - 100		

Общие сведения о результатах ЕГЭ 2023

Предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл	% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ НИЖЕ уровня минимального количества баллов	% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ ВЫШЕ уровня минимального количества баллов
Биология	36	50	50	50
Информатика	40	55	0	100
Русский язык	24	55	0	100
Химия	36	65	0	100
Литература	32	45	0	100
Математика	27	63	0	100
Обществознание	42	40	53	47
История	32	46	17	83

Лучших результатов выпускники нашей школы достигли по таким предметам как:

- математика – учитель Кузнецова И.В.
- химия – учитель Макарова В.Н.

Учителям, которые будут работать в 11 классе в 2023 – 2024 уч. г., следует постараться удержать на том же уровне качество подготовки выпускников к ЕГЭ по перечисленным выше предметам и усилить его по следующим предметам:

история, обществознание – учитель Минин Г.Г.

биология – учитель Масюта Е.В.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет заметить, что в 2023 году отсутствуют обучающиеся, которые получили высокие баллы по ЕГЭ (более 80 баллов). Хорошие результаты показали Грибок Юлия, Пышнеха Софья, Алещенко Дарья, Надкирничный Даниил. Слабый результат показали Аджи-вела Дарина (обществознание), Кизилев Данил (история, обществознание), Марценюк Артур (обществознание), Михальчук Андрей (обществознание), Поляничка Алиса (обществознание), Алескерев Бахтияр (обществознание), Лукьянов Никита (обществознание), Мельник Анастасия (биология, обществознание), Халик Владислава (история, обществознание), которые не набрали минимальное количество баллов по предметам. Также обучающийся Алескерев Бахтияр был удален с экзамена по истории за нарушение Порядка проведения ГИА и его результат был аннулирован.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Снизился средний балл практически по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ. (информатике на 5%, русскому языку – на 14%, литературе – на 8%, обществознанию – на 30%, истории – на 12%.
2. Повысился средний балл по математике профильной – на 9%, по химии – на 45%, по биологии – на 12%.

3. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 50 процентов, по истории – 17 процентов, по обществознанию 53 процента от числа сдававших экзамен.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по при зыву
2021	37	20	4	13	27	18	5	2	0

2022	41	26	1	14	24	18	6	0	0
2023	47	22	0	25	22	14	8	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли: на высшую квалификационную категорию - 0 человек, на первую квалификационную категорию - 6 человек (Десятова Т.А., Шлейникова Ю.Ю., Шумов А.Н., Попкова Е.А., Черных Н.С., Минин Г.Г.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25153 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9960 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18101 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18101	14230
2	Педагогическая	247	36
3	Художественная	6212	3102
4	Справочная	112	44
5	Языковедение, литературоведение	146	67
6	Естественно-научная	114	53
7	Техническая	58	28
8	Общественно-политическая	163	86

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных

предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 17 %, обучающихся — на 10%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту.

В МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» имеется 31 учебный кабинет. Из них:

на уровне начального общего образования – 10, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 21, а именно:

- Кабинеты информатики – 2
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии - 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинеты математики – 2
- Кабинеты истории – 1
- Кабинет права и обществознания – 1
- Кабинет русского языка и литературы – 2
- Кабинет географии – 1
- Кабинет иностранного языка – 3
- Лингофонный кабинет - 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинеты технологии – 1
- Кабинет начальных классов – 10
- Кабинет обслуживающего труда - 1

Имеется 2 компьютерных класса - 22 рабочих мест, 2 интерактивные доски

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актовый зал
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Сенсорная комната
- Столовая
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора - 2
- Кабинет педагога-психолога, логопеда, социального педагога-1
- Туалеты - 2
- Подсобные помещения для столовой - 2

В школе имеется обеденный зал на 80 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Установлено новое современное оборудование в пищеблоке школьной столовой.

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру. Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования значительно улучшена учебно-материальная база.

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Мультимедийной компьютерной техникой оснащены 25 предметных кабинетов, в составе: компьютер, мультимедийный проектор, экран (или интерактивная доска). Открыт стационарный лингфонный кабинет.

Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 50 Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется. С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

Выводы: В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации» и может служить платформой для создания Программы развития.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.07.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 29.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (44,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (61,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (24,4%)
– регионального уровня		24 (5,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (9,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		31(86%)
– высшим педагогическим образованием		31 (86%)
– средним профессиональным образованием		5(14%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (67%)
– с высшей		11 (31%)
– первой		13 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		8 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8,3%)
– от 55 лет		11 (30,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(94,4%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (64,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,71

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.